**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE *"Luigi dell'Erba"***

**di Castellana Grotte (BA) - BATF04000T**

PROGRAMMA

**Classe**: 1aCC

**a. s.**: 2015-2016

**Indirizzo:** Chimica, materiali e biotecnologia

**Articolazione:** Chimica e materiali

**Disciplina**: Scienze Integrate (Chimica) e Lab.

**Testi**: Esploriamo la chimica. Verde PLUS – G. Valitutti, A Tifi, A. Gentile (ZANICHELLI)

**Docenti**: Fanelli Andrea, Antonicelli Maria Cristina

* **Contenuti e tempi**
* **UdA 1 – Titolo: La materia e le sue trasformazioni.** (settembre - novembre)

Le misure e le grandezze. Il Sistema Internazionale delle unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali e derivate nel Sistema Internazionale. Multipli e sottomultipli. Notazione scientifica esponenziale. Grandezze fisiche intensive ed estensive. Grandezze fisiche: la massa e il peso, la densità, l’energia. Grandezze fisiche: temperatura (scala Celsius, scala Kelvin), calore. Grandezze fisiche: il calore specifico. Precisione e accuratezza nelle misure sperimentali. Cifre significative. Operazioni con le cifre significative e arrotondamento. La conversione tra unità diverse.

Le trasformazioni fisiche. Gli stati di aggregazione della materia. Miscugli omogenei e miscugli eterogenei. I differenti aspetti dei miscugli omogenei ed eterogenei. I colloidi, le soluzioni e le sospensioni. Passaggi di stato. Volume e densità nei passaggi di stato. Curva di riscaldamento e curva di raffreddamento di una sostanza pura. I passaggi di stato e la pressione. I metodi (trasformazioni fisiche) per la separazione dei miscugli: filtrazione, centrifugazione, estrazione, distillazione, cromatografia, ecc.. Le sostanze pure e i miscugli.

Le Trasformazioni chimiche. Distinzioni fra trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche. Gli elementi e i composti. Cenni sulla tavola periodica degli elementi.

* **UdA 2 – Titolo: Lavorare con gli atomi.** (dicembre - marzo)

Dalle leggi della chimica alla teoria atomica. Verso il concetto di atomo. La legge di Lovoisier o legge della conservazione della massa. Legge di Proust o legge delle proporzioni definite e costanti. Legge di Dalton o legge delle proporzioni multiple. Elementi e composti. Atomi, molecole e ioni. Formula minima, formula molecolare bruta, formula molecolare di struttura. La teoria cinetico-molecolare della materia. I passaggi di stato spiegati dalla toeria cinetico-molecolare. Il calore sensibile e il calore latente.

Introduzione al concetto di quantità chimica: la mole. La massa atomica e la massa molecolare. Legge di Avogadro e applicazione da parte di Cannizzaro per la determinazione delle masse atomiche e molecolari relative. Il numero di Avogadro e la mole. La mole. Le formule chimiche. La formula minima o empirica. La percentuale degli elementi nei composti. Esercitazione sulla determinazione della percentuale di un elemento in un composto e sulla determinazione della formula minima. Determinazione della formula minima e della formula molecolare bruta.

Dalle leggi dei gas al volume molare: introduzione. I gas ideali e la teoria cinetico-molecolari. La pressione dei gas e le varie unità di misura. La pressione atmosferica. La legge di Boyle o legge delle isoterme. Legge di Charles o della trasformazione isobara. Legge di Gay-Lussac o della trasformazione isocora. Esercitazione sull’applicazione delle leggi sui gas. Equazione di stato dei gas

perfetti. Legge delle pressioni parziali di Dalton. Densità dei gas. Massa molare media. Volume molare in condizioni normali c.n. e in condizioni standard STP. Legge di Avogadro.

Le soluzioni o miscugli omogenei. Modi di esprimere la concentrazione: %m/m, x, g/L, %m/v, %v/v, Molarità, molalità. Relazione fra densità e concentrazione di una soluzione. La centralità della mole. Le proprietà colligative. Abbassamento della tensione di vapore. Innalzamento ebullioscopico. Abbassamento crioscopico. Pressione osmotica.

* **UdA 3 – Titolo: L’interno di un atomo.** (marzo - giugno)

La natura elettrica della materia. Modello atomico di Thomson. Il modello atomico di Rutherford. Le particelle subatomiche. Il numero atomico, il numero di massa, gli isotopi e la massa media isotopica. Il decadimento radioattivo. La datazione dei reperti archeologici. Il modello atomico di Bohr. I numeri quantici.

La natura dualistica delle cose. Effetto fotoelettrico. Diffrazione degli elettroni sui cristalli. Equazione di De Broglie. Principio di indeterminazione di Heisenberg. Il modello di Schrodinger. L'orbitale e il significato dei 4 numeri quantici dell'elettrone. Regole per la rappresentazione della configurazione elettronica degli elementi: principio dell’Aufbau, principio di esclusione di Pauli, regola di Hund, ordine energetico degli orbitali. Il riempimento elettronico dei primi 36 elementi. La tavola periodica di Mendeleev. La moderna tavola periodica. I gruppi e i periodi. La struttura a strati (gusci o shell) degli elementi. Il nome di alcuni blocchi della tavola periodica e la loro configurazione

elettronica esterna. Dalla tavola periodica alla configurazione elettronica. Gli 8 gruppi A e gli 8 gruppi B. Le proprietà periodiche degli elementi: raggio atomico, energia di prima ionizzazione, affinità elettronica.

* **UdA 4- Attività laboratoriale delle UdA 1, 2 e 3.** (settembre - giugno)

Introduzione al laboratorio di chimica e visita al laboratorio di Scienze Integrate - Chimica. Alcune norme di sicurezza da rispettare in laboratorio. I pittogrammi. Ricerca dei pittogrammi presenti nei prodotti di uso comune. Norme di comportamento e sicurezza nel laboratorio di chimica. Pittogrammi di sicurezza, Frasi H e P, scheda di sicurezza delle sostanze. Introduzione alla vetreria di laboratorio di uso comune. Misure di volume e di massa. Introduzione alla determinazione della densità dell'acqua e dell'alcol. Determinazione sperimentale della densità dei liquidi (acqua, alcol etilico). Tecniche di separazione dei miscugli: separazione per dissoluzione, filtrazione ed evaporazione di un miscuglio sale-sabbia, separazione per centrifugazione, separazione per estrazione con solvente con imbuto separatore, separazione per distillazione, separazione per cristallizzazione, osservazione cristalli di solfato di rame, separazione dei componenti degli inchiostri attraverso la cromatografia su strato sottile (TLC). Verifica della legge di Lavoisier, legge della conservazione della massa. Preparazione del cloruro di zinco: verifica della legge di Proust determinazione delle masse di prodotto e discussione sui risultati. Determinazione della temperatura di fusione, tramite la curva di riscaldamento, della vanillina. Esperimento con i gas, implosione di una lattina riempita di vapor d'acqua e raffreddato rapidamente; espansione isoterma di un palloncino pieno di aria. Preparazione di soluzioni a concentrazione nota. Relazione tra concentrazione e densità, costruzione del grafico densità soluzione vs concentrazione della soluzione. Determinazione del punto di ebollizione di soluzioni a diversa concentrazione di cloruro di sodio, innalzamento ebullioscopico, costruzione del grafico temperatura di ebollizione della soluzione vs molalità della soluzione, determinazione della costante ebullioscopica dell'acqua. Saggi alla fiamma di alcuni cationi.

Castellana Grotte \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Gli alunni I docenti

Prof. FANELLI Andrea

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof.ssa ANTONICELLI Maria Cristina

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Programma di diritto ed economia politica.**

*Docente:* Raffaella Laterza *Classe*: I Cc *Sezione*: *Scolastico*: 2015-2016

**Economia**

*Le regole dell’economia:bisogni, beni e servizi, utilità*

* Non tutti i bisogni riguardano l’economia
* La differenza tra beni e servizi
* Utilità dei beni e dei servizi economici

*Le attività produttive*

* I settori della produzione
* L’occupazione nei tre settori
* Agricoltura, allevamento, pesca
* Industria: automazione e decentramento
* Servizi
* Imprese che producono altre imprese

*Imprese, famiglie, Stato*

* Il sistema economico e i suoi operatori
* Le famiglie
* Le imprese
* Lo Stato

*Consumi, risparmi e sistema bancario*

* Le banche e gli interessi

*Le regole del mercato*

* Il mercato
* Caratteri della concorrenza
* Oligopolio – Duopolio – Monopolio
* Quota di mercato

*La domanda e l’offerta*

* Domanda di beni e servizi (grafico)
* Domanda in funzione del prezzo
* Domanda totale
* Consumatore razionale
* Offerta di beni e servizi
* Prezzo di equilibrio e non

*I mezzi di pagamento*

* La moneta
* L’euro

*Analisi dell’inflazione*

* Cause e misurazione dell’inflazione

**Diritto**

*Il diritto, la legge, il rapporto giuridico: che cos’è il diritto*

* Le regole: diritto e comportamento
* Diritto soggettivo e diritto oggettivo

*Le norme giuridiche*

* Come cambiano le norme giuridiche
* Libertà di pensiero e di informazione

*Le leggi e lo Stato*

* La legge e i codici
* La Costituzione
* Le leggi regionali
* I regolamenti dell’UE e le sue direttive
* I trattati internazionali
* Le consuetudini
* La successione delle norme nel tempo

*Lo Stato e la famiglia*

* Il territorio dello Stato
* Acque territoriali e internazionali, spazio aereo
* Il popolo
* La sovranità

*Lo Stato siamo noi: libertà e diritti dei cittadini*

*Cittadini italiani, dell’UE ed extracomunitari*

* Cittadini italiani si nasce e si diventa
* Italiani, comunitari e extracomunitari

GLI ALUNNI IL DOCENTE

I.T.I.S. “L. dell’Erba” Castellana-Grotte (BARI)

Classe 1a Cc

anno scolastico 2015/2016

vol. 1° di Angelino-Begni-Moranino-Rovere (Paravia)

# PROGRAMMA

# DI TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Il disegno come linguaggio e relative tecniche di rappresentazione grafica.

Strumenti per il disegno e convenzioni grafiche.

Costruzioni geometriche, tipi di linee.

Concetto di asse di simmetria di un segmento e bisettrice di un angolo.

Conoscenza e costruzione di alcuni poligoni regolari.

Tangenti e raccordi.

Curve policentriche: ovali e ovoli.

Sezioni coniche: ellisse, parabola, iperbole.

Nozioni di C. A. D.

Proiezioni ortogonali: di un punto, di un segmento, di una figura piana e di un solido.

Vera forma di una figura piana posizionata obliquamente rispetto ad un piano di proiezione ed introduzione del piano ausiliario.

Proiezioni ortogonali di un gruppo di solidi.

Assonometria isometrica e cavaliera di solidi semplici.

Assonometria di un gruppo di solidi.

Infortuni e sicurezza sul lavoro.

Cenni sulla produzione ed utilizzazione tecnologica di alcuni metalli e loro leghe a seguito dell’era industriale: ghisa, acciaio, alluminio e rame.

Castellana Grotte, fine maggio 2016

Gli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli Insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### PROGRAMMA DI FISICA E LABORATORIO

Anno scolastico : **2015/2016**

Classe : **I sez. C chimica**

Docenti : prof.ssa **Saracino Anna –** prof. **Calaprice Michele**

1 - LE MISURE

Unità 1 Misure ed errori

**Il metodo sperimentale**

**Le misure**

**L'incertezza della misura**

**L'errore relativo**

**II Sistema Internazionale di Unità**

**Analisi dimensionale e grandezze fisiche**

Unità 2 Propagazione degli errori

**I tipi di errore**

**Le serie di misure**

**Le misure indirette (definizione)**

**Criteri di arrotondamento**

**Gli strumenti di misura**

2 - LE FORZE E L’EQUILIBRIO

Unità 3 Forze e loro misurazione

**Le forze**

**Definizione operativa e rappresentazione grafica delle grandezze fisiche**

**La proporzionalità diretta**

**La legge di Hooke**

**La costante elastica**

**Peso e massa**

Unità 4 Vettori ed equilibrio

**I vettori**

**Le operazioni con i vettori**

**La scomposizione di vettori**

**L'equilibrio del punto materiale**

**Le grandezze inversamente proporzionali**

**L'equilibrio sul piano inclinato**

**Le forze di attrito – Attrito statico**

Unità 5 Equilibrio del corpo rigido

**II corpo rigido esteso**

**Somma di forze su un corpo rìgido**

**Momento dì una forza rispetto a un punto  
II centro di gravita (Corpo appoggiato - Corpo appeso)**

**Le leve. Classificazione delle leve**

Unità 6 Fluidi

**La pressione**

**La densità**

**II principio di Pascal. Torchio idraulico**

**La legge di Stevino e i vasi comunicanti  
II principio di Archimede. II galleggiamento dei corpi**

**La pressione atmosferica**

3 - LE FORZE E IL MOTO

Unità 7 Moto rettilineo uniforme

**Grandezze caratteristiche**

**La velocità**

**Le leggi orarie del moto rettilineo uniforme (anche nel caso generale, con relativi grafici)**

**Spostamento e velocità come vettori**

Unità 8 Moto rettilineo uniformemente accelerato

**L'accelerazione**

**Grandezze direttamente proporzionali alla seconda potenza**

**Le leggi orarie del moto rettilineo uniforme­mente accelerato (anche nel caso generale, con relativi grafici)**

Unità 9 Moti non rettilinei

**II moto circolare uniforme**

**La frequenza**

Unità 10 Principi della dinamica

**Le cause del moto**

**II primo principio  
I sistemi di riferimento**

**II secondo principio della dinamica**

**Considerazioni sui principi della dinamica**

**Il terzo principio della dinamica**

Unità 11 Forze applicate almovimento

**La caduta libera; relazione tra massa e peso**

**La forza centripeta**

Unità 12 La gravitazione universale

**Legge di gravitazione universale. La forza peso.**

4 - ENERGIA E CONSERVAZIONE

Unità 13 Lavoro e forme di energia

**II lavoro di una forza costante e non costante  
La potenza**

**L'energia**

**L'energia cinetica**

**L'energia potenziale gravitazionale**

**L'energia potenziale elastica**

Unità 14 Principi di conservazione

**II principio di conservazione dell'energia mec­canica**

**La molla e la conservazione dell'energia mecca­nica**

**La conservazione dell'energia totale**

**ATTIVITA’ DI LABORATORIO**

**Il pendolo semplice (applicazione della teoria degli errori)**

**La densità dei solidi.**

**La forza elastica.**

**Il piano inclinato.**

**Semplici esperienze di statica dei fluidi**

**La bilancia di Archimede.**

**Moto rettilineo uniforme.**

**Moto rettilineo uniformemente accelerato.**

**La II legge della dinamica.**

**Gli studenti I docenti**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.T.I.S. DELL’ERBA – CASTELLANA GROTTE (BA)**

**PROGRAMMA LINGUA E CIVILTA’ INGLESE**

**A.S. 2015 – 2016**

**Classe 1Cc – Prof.ssa Roberta Lopez**

**Libro di testo in adozione:** Paul Radley “Network Student’s Book and Workbook” Oxford

**Unit 1”Family life”**

**Grammar**

Verb Be and Prepositions of place(1) Possessive’s Verb have got a/an, any How many….?

**Vocabulary**

Family

**Functions**

Talking about family Talking about possessions(1)

**Unit 2 “Free time”** p 17

**Grammar**

Present simple(1) Verbs + ing Personal Pronouns Play,go,do So doI/Neither do I

**Vocabulary**

Sports Free- time activities(1)

**Functions**

Talk about your sports and free-time activities

Expressing likes and dislikes

**Unit 3 “Everyday life”** p 27

**Grammar**

Present Simple (2),Adverbs of frequency Expressions of frequency Preposition of time at, on, in Expression with have

**Vocabulary**

Daily routine, The time, Free time activities(2)

**Functions**

Talking about daily routine Talking about lifestyle Telling the time

**Unit 4 “School life”** p35

**Grammar**

Present continuous Present continuous or present simple? Let’s…..shall we

**Vocabulary**

School subjects

**Functions**

Talking about school Talking about temporary actions Talking about your life at the moment

**Unit 5 “Difficult days”**

**Grammar**

Can (ability), Present continuous(3) The future Present simple(3)

**Vocabulary**

Abilities, Ordinal numbers ,Months and dates

**Functions**

Talking about dates Talking about ability Making arrangements

**Unit 6 “In Town”** p 53

**Grammar**

Prepositions of place There is /are +some/any The Imperative Prepositions and adverbs of movement

**Vocabulary**

Places in a town City adjectives

**Functions**

Talking about places in your town Asking for and giving directions

**Unit 7 “Let’s eat”**

**Grammar**

Countable and uncountable nouns Some /any Much/ many ,a lot of/lots of (a)little(bit of)/ /(a) few Too much/many,(not)enough

**Vocabulary**

Food and drink Food quantities and containers Shops

**Functions**

Talking about your favourite food Talking about quantities Talking about diet Talking about your town

**Unit 8 “Take a break”**

**Grammar**

Past simple Verb Be ,be born Past time expressions Prepositions of place in/at Past simple Regular and irregular verbs (affirmative and negative forms)

**Vocabulary**

Holidays

**Functions**

Talking about holidays Talking about the past

# Unit 9”Connect”

**Grammar**

Past simple Interrogative form and short answers Could Ability and possibility Verbs + prepositions in questions

**Vocabulary**

The media

**Functions**

Talking about your media habits Talking about your past ability Talking about past possibility or impossibility

**CIVILTA’:**

**VIDEO:**  The most important landmarks of London

**Listening:** Schools in the UK

**VIDEO:** School life in the UK

**Speaking:** talk about similarities and differences between Italian and British schools

**Reading:** Places to visit in Belfast

**Listening:** Tour of Cardiff

**VIDEO:** Multcultural Britain – Ethnic food in the UK

**Pronuncia**

DO: stressed and unstressed;

CAN – CAN’T

Past simple pronunciation – ED /id/, /t/, /d/

Gli alunni L’insegnante

Prof.ssa Roberta Lopez

PROGRAMMA DI *SCIENZE DELLA TERRA* ANNO SCOLASTICO 2015 – 2016

SVOLTO DALLA CLASSE 1^ SEZ. Cc

Libro di testo “Scienze della Terra” *(Lupia Palmieri e Parotto)* ed. Zanichelli

Prof.ssa Teresa Taccone

L’UNIVERSO

* Una sfera nello spazio
* L’osservazione del cielo notturno
* Caratteristiche delle stelle
* Le galassie
* La nascita delle stelle
* La vita delle stelle
* L’origine dell’Universo

IL SISTEMA SOLARE

* I corpi del sistema solare
* Il Sole
* Le leggi che regolano il moto dei pianeti
* I pianeti terrestri
* I pianeti gioviani
* I corpi minori

IL PIANETA TERRA

* Forma e dimensioni della terra
* Coordinate geografiche
* Moto di rotazione e di rivoluzione
* Alternanza delle stagioni
* Orientamento
* Coordinate geografiche
* Campo magnetico terrestre
* La luna e i suoi movimenti

L’ATMOSFERA

* Caratteristiche dell’atmosfera
* Radiazione solare ed effetto serra
* Temperatura dell’aria
* Inquinamento atmosferico
* Pressione atmosferica
* I venti
* Umidità dell’aria
* Precipitazioni meteoriche
* Degradazione meteorica
* Degradazione fisica e chimica delle rocce

L’IDROSFERA MARINA

* Il ciclo dell’acqua
* Le acque sulla terra
* Oceani e mari
* Caratteristiche delle acque marine
* Onde, maree e correnti
* Azione geomorfologica del mare4
* Inquinamento delle acque marine

IDROSFERA CONTINENTALE

* Acque sotterranee
* Fiumi
* Azione geomorfologica delle acque correnti
* Laghi
* Ghiacciai
* Azione geomorfologica dei ghiacciai

I MATERIALI DELLA TERRA SOLIDA

* I minerali
* Le rocce
* Ciclo litogenetico

I FENOMENI VULCANICI

* Cosa è un vulcano
* I prodotti delle eruzioni
* Classificare i vulcani
* Eruzioni effusive , miste e particolari

I FENOMENI SISMICI

* Che cos’è un terremoto
* Le onde sismiche
* Misurare un terremoto
* Comportamento delle onde sismiche
* Onde sismiche e interno della terra

LA TETTONICA DELLE PLACCHE

* La struttura della terra
* Il flusso di calore
* Il paleomagnetismo
* Le strutture della crosta terrestre
* Espansione e subduzione dei fondi oceanici
* Le placche litosferiche
* Le correnti convettive

LA STORIA DELLA TERRA

* Il passato della Terra
* I fossili
* Le ere geologiche

Castellana Grotte, 03 – 06 – 2016

Alunni

Docente

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE**

**Anno scolastico 2015/2016**

***Classe 1Cc***

**Potenziamento fisiologico.**

Test motori sulle capacità condizionali, endurance, potenziamento muscolare a carico naturale. Esercizi di

Mobilità articolare, allungamento .

**Ristrutturazione e consolidamento degli schemi motori di base.**

Esercitazione di coordinazione dinamica generale.

Esercitazione di equilibrio statico-dinamico.

Sviluppo delle capacità senso-percettive.

**Principi di una corretta alimentazione.**

**Cenni di anatomia : colonna vertebrale, paramorfismi e dismorfismi.**

**Avviamento alla pratica sportiva.**

**Pallavolo :** propedeutici, fondamentali individuali: la battuta, il palleggio, il bagher, e la schiacciata.

Fondamentali di squadra : ricezione, difesa e coperture d ‘attacco.

**Pallacanestro:** fondamentali individuali : la posizione fondamentale , il passaggio, il tiro libero, il terzo tempo.

**Tennis tavolo:** posizione al tavolo. Il colpo di dritto e di rovescio, la battuta.

**Esperienze di arbitraggio e di autoregolamentazione di attività sportive, tornei.**

**Nozioni di pronto soccorso, di igiene , alimentazione e cultura del “no doping”.**

**Nozioni di educazione stradale e convivenza civile.**

**Gli alunni L’insegnante**

**Sonnante Franca**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **stellone** | **ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE**  **“LUIGI DELL'ERBA”**  *Chimica e Materiali – Informatica – Tecnologie Alimentari/Produzioni e Trasformazioni*  Via della Resistenza, 40 – 70013 CASTELLANA GROTTE  Tel/Fax 0804965144 - 0804967614 | logo_animato |

Programma svolto di TECNOLOGIE INFORMATICHE

A.S. 2015/2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *CLASSE* | **1Cc – Chimica** | |
| *DISCIPLINA* | **Tecnologie informatiche** | |
| *DOCENTI* | **DIDONNA Michele**  **ZEULI Carlo** | |
| *TESTI ADOTTATI* | *Autore/Titolo* | *Editore* |
| **Barbero – Vaschetto**  **“Dal bit al web”** | **Linx -Pearson** |
| *ORE SETTIMANALI* | **N° 1 Teoria**  **N° 2 Laboratorio** | |

# I concetti di base dell’ICT

* Concetti generali dell’informatica: hardware, software, human performing
* I Campi di applicazione dell’informatica
* Ergonomia

# Struttura e funzionamento del computer

* Definizione di computer
* Classificazione degli elaboratori
* Il sistema binario e la rappresentazioni delle informazioni
* Conversione dei numeri decimali in binario e viceversa
* Operazioni di somma e differenza sui numeri binari
* La digitalizzazione dei suoni, delle immagini e dei video
* La macchina di Von Neumann
* I principali componenti di un computer: CPU, RAM, BUS, ALU, ROM
* L’interfaccia utente
* Le periferiche di input
* Le periferiche di output
* Le memorie di massa

# I sistemi operativi

* Introduzione ai sistemi operativi
* Funzioni principale di gestione delle risorse: memoria, CPU, files
* Il sistema operativo Microsoft Windows
* L’interfaccia utente di Windows
* La gestione dei file e cartelle
* I programmi di utilità

# La rete informatica

* La rete Internet
* La connessione ad Internet
* Schema di collegamento ADSL
* I principali servizi di rete: mail, chat, ftp, http, voip
* La netiquette
* Il diritto informatico: diritto d’autore, privacy, sicurezza

# Elementi di programmazione

* Problema, algoritmo di soluzione e programma
* Sviluppo dell’algoritmo attraverso diagramma di flusso
* Concetto di variabile
* Fasi di simulazione e codifica dell’algoritmo
* VBA in Office come strumento di programmazione
* Strutture fondamentali: Assegnazione, Selezione, Ciclo, Input e e Output

# Applicazioni in laboratorio

## La videoscrittura

* Uso del software Office Word
* Formattazione dei testi e uso degli attributi e stili
* Inserimento di immagini
* Sommario
* Progettazione di un volantino/manifesto

## Il foglio di calcolo

* Uso del software Excel
* Formattazione di una cella
* Creazione e uso di formule matematiche
* Fogli con più pagine attive
* Grafici statistici

## La programmazione

* Conoscenza del linguaggio e strumenti VBA in Excel
* Programmazione con istruzioni di input box e msgbox
* Istruzioni di assegnazione
* Istruzione IF THEN ELSE
* Istruzione DO WHILE
* Istruzione FOR
* Funzioni semplici di calcolo statistico

## Strumenti di presentazione

* Conoscenza e uso del software Powerpoint
* Uso dei comandi e proprietà comuni
* Tecniche di progettazione delle presentazioni: testi, forma, immagini, parole chiavi

Castellana Grotte, 3/6/2016

I docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.T.I.S. LUIGI DELL’ERBA - CASTELLANA GROTTE (BA)**

**Geografia Generale ed Economica (C.d.C. A021 ex A039)**

**Prof. Giuseppe GAROFALO**

Classe: **I sez. Cc**

**PROGRAMMA DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

**ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

**Libro di testo:**

**ECO GEO Strumenti e temi di geografia economica di C. Tincati e M. Dell’Acqua**

**Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori Pearson**

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

MODULO 1 - Che cos’è la Geografia?

* Significato della geografia ieri e oggi e le diverse branche della disciplina
* Il tempo
* Lo spazio
* I dati
* Concetto di "ambiente" e suoi elementi
* Il rapporto uomo-ambiente
* Locale e globale

MODULO 2 - Elementi di geografia economica

* Le imprese e i settori
* L’evoluzione dei mercati
* Economia nazionale e Resto del mondo
* La bilancia dei pagamenti
* Il sistema monetario internazionale
* Commercio internazionale e specializzazione
* I dati quantitativi dell’economia
* Come si misura la produzione?
* Le grandezze della distribuzione e della spesa
* Si può misurare la qualità della vita?

MODULO 3 - Energia, acqua e ambiente. Lo sviluppo sostenibile

* Le fonti esauribili: limitate e inquinanti
* Le fonti rinnovabili: durevoli e pulite
* L’acqua, “diritto dell’umanità”
* L’inquinamento dell’idrosfera
* Le guerre dell’acqua
* L’ambiente a rischio
* Le diverse forme di inquinamento
* Biodiversità e impronta ecologica
* Lo sviluppo sostenibile
* Appunti forniti dal docente

MODULO 4 - Popolazione. Un mondo, miliardi di persone

* Un pianeta troppo affollato?
* Come è distribuita la popolazione
* Un mondo di città: significato, tipologie e funzioni
* Oltre le frontiere: i flussi migratori
* Appunti forniti dal docente

MODULO 5 - La globalizzazione e le reti del mondo

* Un’economia su scala planetaria
* Vecchie e nuove potenze economiche
* Come si misura lo sviluppo?
* Le difficoltà dei paesi meno avanzati
* Il lavoro minorile: fenomeno allarmante
* Il mondo tra pace e conflitti
* Appunti forniti dal docente

Castellana Grotte, 28 maggio 2016

FIRMA DOCENTE FIRMA STUDENTI

**Programma di Italiano**

**Classe 1^ sez. Cc** **Anno scolastico 20015/16** **Prof.ssa Giotta Vita**

***Lasciarsi sorprendere***

-M. Bontempelli, *Il buon vento*

-A. Camilleri, *L’odore del diavolo*

-T. Landolfi, *Un destino da pollo*

*-R. Timperley, harry*

**Unità 1**

***La struttura del testo narrativo***

-E. Bencivenga, *Cose da pazzi*

-I. Calino, *La fermata sbagliata*

-G. Arpino, *La dama dei coltelli*

**Unità 2**

***I personaggi***

-L. Bechstein, *I tre cani*

-B. Follett, *Lucy*

-D. Buzzanti, *Il colombre*

**Unità 3**

***Lo spazio e li tempo***

-J. London, *Silenzio bianco*

-L. Sciascia, *Il lungo viaggio*

-A. Puškin, *La tormenta*

**Unità 4**

***La voce narrante, il punto di vista, lo stile.***

-I. Silone, *Un pezzo pane*

-I.B. Singer, *Il figlio*

-V. Cermi, *Un amore grandissimo*

-A. Camilleri, *Guardie e ladri*

**Unità 5**

***L’interpretazione del testo***

-J.R. Kipling,*Lispeth*

-I. Svevo, *La madre*

**Unità 6**

***Il racconto di intrattenimento***

-E. Salgari, *La statua di Visnù*

-D. Buzzanti, *Qualcosa era successo*

*-R. Bradbury, Il veldt*

-E.A. Poe, *Il gatto nero*

-R.L. Stevenson, *Il signor Hyde*

**Unita 7**

***Il racconto psicologico***

-R. Bilenchi, *Mio cugino Andrea*

-A. Phillips, *I “no” che aiutano a crescere*

**Unità 8**

***Il racconto realistico***

-G. de Maupassant, *I gioielli*

-A.M. Ortese, *Un paio di occhiali*

-W. Saroyan, *Il filippino*

**Unità 9**

***Il racconto umoristico***

***PERCORSO D’AUTORE***

***ITALO CALVINO:la vita,l’opera,lo stile.***

***Brani scelti dalla trilogia “I NOSTRI ANTENATI”***

***IL TESTO ESPOSITIVO***

***Analisi del Quotidiano***

***L’articolo di cronaca***

**-Da “I promessi sposi”**

Dal cap. I al cap. XX

***-*Grammatica:**

-Studio della morfologia

**ALUNNI DOCENTE**

PROGRAMMA DI MATEMATICA CLASSE ICc A.S. 2015/2016

# ALGEBRA

Definizione di insieme. Appartenenza e non appartenenza. Rappresentazioni di un insieme. Sottoinsieme proprio e non. Insieme vuoto ed insieme universo. Insieme delle parti. Insieme complementare. Intersezione, unione e differenza fra insiemi. Proprietà dell’unione e dell’intersezione. Differenza di due insiemi. Relazioni tra unione, intersezione e complementare. Prodotto cartesiano e sua rappresentazione. Proprietà del prodotto cartesiano. Sistema di numerazione decimale. Numeri naturali. Proprietà dell’insieme N. Operazioni con i numeri naturali e le loro proprietà. Divisibilità fra numeri naturali. Criteri di divisibilità. Numeri primi. Scomposizione di un numero in fattori primi. Potenze dei numeri naturali e loro proprietà. M.C.D. e m.c.m. di due o più numeri. Insieme Z e proprietà. Somma algebrica di due o più numeri. Prodotto e quoziente nell’insieme Z. Potenze nell’insieme Z. Potenze ed esponente negativo. Espressioni con i numeri dell’insieme Z. Insieme Q e proprietà. Frazione generatrice di un decimale limitato e illimitato periodico semplice e misto. Operazioni ed espressioni con le frazioni numeriche. Dalla frazione al numero decimale. Proporzioni e proprietà. Monomi: definizioni e proprietà. Somma algebrica, prodotto, quoziente e potenze di monomi. Espressioni con i monomi. M.C.D. e m.c.m. di due o più monomi. Polinomi: definizioni e proprietà. Somma algebrica fra polinomi. Prodotto fra un monomio ed un polinomio e fra due polinomi. Prodotti notevoli. Potenza ennesima di un binomio con il triangolo di Tartaglia. Espressioni letterali. Quoziente fra un polinomio ed un monomio e fra due polinomi. Teorema del resto. Teorema di Ruffini. Divisibilità fra polinomi e divisioni . Regola di Ruffini. Scomposizione di un polinomio in fattori primi: raccoglimento a fattor comune totale o parziale. Riconoscimento di un prodotto notevole o di una divisione notevole. Scomposizione di un trinomio di 2° grado. Scomposizione con la regola di Ruffini. Fattorizzazione della somma e della differenza di due cubi.

## GEOMETRIA

Enti geometrici fondamentali. Figure geometriche. Postulati, teoremi, corollari. Postulati di appartenenza della retta e del piano. Postulato d’ordine della retta. Semirette e segmenti. Segmenti consecutivi e adiacenti. Le poligonali. Postulato di partizione del piano da parte di una retta. Semipiani. Lunghezza di un segmento. Confronto di segmenti. Somma e differenza di segmenti. Multipli e sottomultipli di un segmento. Il punto medio di un segmento. Le linee piane. Distanza tra due punti. Postulato di partizione del piano da parte di una linea chiusa. Figure concave e convesse. Congruenza delle figure. Definizione di angolo e proprietà. Angoli consecutivi e adiacenti. Angolo piatto, angolo giro, angolo nullo. Confronto tra angoli. Somma e differenza di angoli. Multipli e sottomultipli di un angolo. L’ampiezza degli angoli. La bisettrice di un angolo. Angoli retti, acuti, ottusi. Angoli complementari e supplementari. Teorema sugli angoli complementari di uno stesso angolo. Gli angoli opposti al vertice. Il teorema degli angoli opposti al vertice. I triangoli. Segmenti notevoli di un triangolo. Classificazione dei triangoli rispetto ai lati e agli angoli. I criteri di congruenza dei triangoli. I teoremi del triangolo isoscele. Teorema relativo alla bisettrice di un triangolo isoscele. Teorema dell’angolo esterno di un triangolo. Relazioni fra i lati e gli angoli interni di un triangolo. Le relazioni fra i lati di un triangolo. I poligoni. Le rette perpendicolari. Il teorema dell’esistenza e dell’unicità della perpendicolare. Le proiezioni ortogonali. La distanza di un punto da una retta. Il criterio di parallelismo.

Castellana Grotte, 04-06-2016 Il docente

Gli alunni De Matteis Alba Rosa

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE I SEZ. CC

PROF.SSA DE FEO MARIA CYNTHIA

CHE COS’E’ LA STORIA:

* Il tempo
* Lo spazio
* Le fonti
* Cause, conseguenze, relazioni

UNITA’ 1: LA FORMAZIONE DELLE CIVILTA’ UMANE

CAPITOLO I: GLI SPAZI E I TEMPI DELLA PREISTORIA

* 1. Il puzzle dell’ominazione:
* Parole guida
* Mettere insieme i frammenti
* 65 milioni di anni fa: la comparsa dei primati
* 4 – 2 milioni di anni fa: bipedismo e stazione eretta
* 2,5 milioni di anni fa: Homo Habilis
* Inventare per sopravvivere
* 2 – 1,5 milioni di anni fa: fuori dall’Africa, intorno al fuoco
* A partire da 200.000 anni fa: Homo sapiens
* Evoluti “neanderthaliani”
* Quelli che non ce l’hanno fatta
  1. La cultura del Paleolitico:
* Le età della preistoria
* Una fase di grandi mutamenti
* L’economia di caccia e raccolta
* Società di bande e nomadismo
* La nascita di una cultura simbolica

CAPITOLO 2: LA GRANDE TRASFORMAZIONE

2.1 Dall’agricoltura ai metalli:

- La rivoluzione neolitica

- Dove e quando nacque l’agricoltura?

- Come e perché nacque?

- Perché si affermò?

- Trasformare con il lavoro

- Agricoltura e allevamento

- La ceramica

- La scoperta dei metalli

- Il rame e il bronzo

- Il segreto del ferro

- Commerci e mercanti

2.2 La città, il potere, la scrittura:

- La nascita di società stanziali

- Il villaggio neolitico

- Dal villaggio alla città

- Agricoltura irrigua e città

- Il centro urbano e le sue funzioni

- Città e campagna

- La città e il potere

- Invenzione e significato della scrittura

- Un percorso di apprendimento

UNITA’ 2: CITTA’ E IMPERI: LE PRIME CIVILTA’ AGRICOLE E URBANE

CAPITOLO 3: La Mesopotamia, terra di molti popoli

3.1 I Sumeri, una civiltà agricola e cittadina:

- L’ambiente fisico

- La regolazione delle acque

- Un crocevia di popoli e culture

- La terra e le città: la civiltà dei sumeri

- La gestione del potere e la figura del principe sacerdote

- Lo sviluppo delle città e degli schiavi

- La divisione delle funzioni politiche e religiose

- Gli dei e le cosmogonie

- La scrittura e le conoscenze scientifiche

3.2 Accadi e Babilonesi: la Mesopotamia dei regni unitari:

- Il primo impero mesopotamico: gli accadi

- La breve rinascita sumerica

- Hammurabi e la civiltà babilonese

- Il dominio dei cassiti

CAPITOLO 4: STRETTI INTORNO A UN FIUME: L’EGITTO

4.1 L’ambiente fisico e le fasi della storia egizia:

- L’Egitto come “dono del Nilo”

- Condizioni uniche per l’agricoltura

- Dalle comunità di villaggio ai regni

- I periodi della storia egizia

4.2 L’antico Regno e le basi della civiltà egizia:

- La formazione della civiltà egizia

- Il potere del faraone

- Il centro dello stato

- Nobili e sacerdoti

- Il mestiere di scrivere

- Una struttura sociale rigida ma non immobile

4.3 dal regno all’impero: l’espansione dell’Egitto:

- Il primo periodo intermedio

- Prosperità ed espansione territoriale nel Medio Regno

- Sotto il dominio straniero: gli hyksos

- L’Egitto diventa un impero: il Nuovo Regno

- Amenofi IV e il culto di Aton

- Scontro tra grandi potenze: egizi e hittiti

- Il declino dell’Egitto

4.4 Dei, culto dei morti e scienze: il sapere degli Egizi:

- Le divinità egizie

- Il culto dei morti e la mummificazione

- Chi aveva accesso all’immortalità?

- Religione ufficiale e religione popolare

- La scienza e le tecnologie

CAPITOLO 5: MOVIMENTI DI POPOLI E GRANDI IMPERI

5.1 Le popolazioni indoeuropee e gli hittiti:

- Popoli in movimento

- Gli indoeuropei: una parentela linguistica, non etnica

- Conflitti e iterazioni culturali

- I signori del ferro: gli hittiti

- Dal regno di Anatolia all’impero

5.2 L’impero degli assiri e la tarda civiltà babilonese:

- L’espansione degli assiri in Mesopotamia

- Nasce un impero

- VII secolo a.C.: dall’apogeo alla fine dell’impero

- L’ultimo splendore di Babilonia

5.3 Fra Occidente e Oriente: i Persiani:

- L’origine dei Persiani

- La stagione delle grandi conquiste

- Un impero bene organizzato

- Strade, traffici, vitalità economica

- La funzione della religione

5.4 Lo sviluppo della civiltà in India e in Cina:

- I grandi fiumi e lo sviluppo di società agricole

- La civiltà della valle dell’Indo

- Il commercio e l’artigianato

- L’arrivo degli arii

- Le caste e l’induismo

- Dalla dominazione persiana ai regni indiani

- Nuove invasioni

- La civiltà agricola in Cina

- Dal primo stato unitario all’età delle divisioni

- I Chin e la nascita della Cina imperiale

- Gli Han e la fioritura della civiltà cinese

- La burocrazia, forza dell’impero

CAPITOLO 6: IL MARE CHE UNISCE: I CRETESI E I MICENEI

6.1 Creta, isola di palazzi e di commerci:

- Lo sviluppo dell’area greco-egea

- La prima civiltà marittima

- Una pacifica civiltà palaziale

- Le fasi della storia cretese e la scrittura

- La religione cretese

- Una fine improvvisa?

6.2 Le rocche e il mare: la civiltà guerriera dei micenei:

- L’arrivo degli Achei in Grecia

- La prima espansione di genti greche

- La guerra di Troia: dal mito alla scoperta

- Una società gerarchizzata

- Un’economia vitale

- La fine dei micenei

CAPITOLO 7: L’AREA SIRO-PALESTINESE: I FENICI E GLI EBREI

7.1 La civilizzazione nell’area siro-palestinese:

- Lungo le coste del Mediterraneo orientale

- Un mondo in trasformazione

- La Palestina e la Fenicia

7.2 Le navi, la porpora, i metalli. La civiltà dei fenici:

- La vocazione marittima e commerciale

- Un mondo di città indipendenti

- L’economia di scambio

- Il pregiudizio sui fenici

- Basi in terre lontane: empori, scali, colonie

- La marineria fenicia

- Un suono, un segno: la scrittura alfabetica

- La religione dei fenici

7.3 La Palestina dell’unico Dio: gli ebrei:

- L’eredità culturale dell’ebraismo

- Una fonte storica

- Le origini degli ebrei

- Lo spostamento in Egitto

- L’insediamento in Palestina

- Il periodo della monarchia unitaria

- La divisione in due regni e il dominio straniero

- La fase della prigionia babilonese

- Dal ritorno in Palestina alla diaspora

UNITA’ 3: LA GRECIA DELLA POLIS

CAPITOLO 8: UN MONDO DI CITTA’

8.1 La Grecia dal XII all’VIII secolo a.C.:

- Chi erano i Greci?

- Il crollo della civiltà micenea

- Un’ età oscura?

- La prima colonizzazione

- Una fonte per i secoli bui

- La Grecia omerica

- Il re e gli anziani

- L’aristocrazia e il popolo

8.2 La svolta dell’VIII secolo a.C.: poleis, colonie, scritture:

- Un’epoca di grandi trasformazioni

- Significato di polis

- La formazione delle poleis

- I due poli della polis

- Non solo poleis: gli stati – ethnos

- La grande espansione

- Come si fondava una colonia

- Greci e fenici

- Colonie, ma indipendenti

- Le conseguenze della colonizzazione

- Il ritorno della scrittura

CAPITOLO 9: LA SOCIETA’ GRECA

9.1 Le basi della vita materiale:

- L’importanza della terra

- Agricoltura e allevamento

- La produzione artigianale

- I commerci

- La nascita di un’economia monetaria

- La schiavitù

- Vita da schiavi

9.2 Elementi unificanti della civiltà greca:

- Frammentazione politica, identità comune

- La Koinè, lingua comune

- La religione greca

- Il culto

- Un dio per ogni occasione

- L’Olimpo, una polis idealizzata

- Isole di pace: i santuari

- Quando parla il dio: gli oracoli

- Uniti nel segno di Olimpia

- L’agonismo greco

9.3 La famiglia e la condizione della donna:

- Privato e pubblico

- La casa e la donna

- L’oikos, dove il maschio è signore

- Da un padrone all’altro

- Le differenze di genere

CAPITOLO 10: CONFLITTI SOCIALI ED EVOLUZIONE DELLA POLIS

10.1 La polis arcaica e il potere aristocratico:

- Polis e politica

- Tre parole chiave per la polis

- Il potere dei “migliori”

- Il governo aristocratico

- Le rivendicazioni del demos

10.2 Opliti, legislatori e tiranni:

- La riforma oplitica: il cittadino-soldato

- Le leggi scritte

- Al potere col demos: i tiranni

- Il significato storico delle tirannidi

CAPITOLO 11: MODELLI POLITICI: ATENE E SPARTA

11.1 Atene nell’età arcaica:

- Due modelli alternativi di cittadinanza

- La formazione di Atene

- Il governo degli aristocratici

- La prima legislazione scritta: Dracone

- Solone: alla ricerca dell’eunomia

- I contenuti della riforma di Solone

- Pisistrato, un tiranno “progressista”

- Pisistrato e l’economia

- La fine della tirannide

11.2 Clistene e la democrazia ateniese:

- Clistene, un aristocratico che fonda la democrazia

- La riforma amministrativa: mescolare gli ateniesi

- I principi della democrazia

- L’assemblea popolare

- La bulè

- Le magistrature

- Arconti e strateghi

- I tribunali

- L’ostracismo

- La remunerazione delle cariche pubbliche

- Una democrazia “incompleta”?

11.3 Sparta: l’uguaglianza dei pochi:

- In guerra sin dal principio

- Una rigida gerarchia sociale

- Le istituzioni politiche

- La comunità degli “uguali”

- L’educazione del guerriero

- Donne al servizio dello stato

- Il cosmo spartano

UNITA’ 4: DALLE POLEIS ALL’ELLENISMO

CAPITOLO 12: LE GUERRE PERSIANE E L’EGEMONIA ATENIESE

12.1 Greci e persiani:

- I Greci e l’Oriente

- La rivolta delle poleis ioniche

- La prima guerra persiana

- Il trionfo di Maratona

- Una scelta strategica: costruire una flotta

- I persiani di nuovo all’attacco

- Il sacrificio delle Termopili

- Dalla tragedia alla vittoria

- Un conflitto di civiltà?

- La costruzione del “barbaro”

12.2 Atene: egemonia e democrazia:

- La guerra continua

- L’egemonia ateniese

- La spartizione del potere fra Atene e Sparta

- Da Cimone a Pericle

- L’apogeo della democrazia ateniese

- Atene, capitale della Grecia

- Democrazia ed egemonia

- La politica estera di Pericle

CAPITOLO 13: LA GUERRA DEL PELOPONNESO E LA CRISI DELLA POLIS

13.1 La guerra civile dei greci:

- Uno scontro per l’egemonia

- La prima fase della guerra (431-421 a.C.)

- La fase intermedia (420-413 a.C.)

- Una svolta: il ritorno in scena dei persiani

- La fase finale e la sconfitta di Atene (413-404 a.C.)

13.2 L’impossibile egemonia:

- A fine dell’equilibrio

- Sparta, un’egemonia senza prospettive

- I persiani sulla scena politica greca

- Il crollo del mito di Sparta

- L’effimera egemonia tebana

13.3 L’ascesa della Macedonia:

- I macedoni: greci o non greci?

- Filippo e i greci: forza e diplomazia

- Ateniesi pro e contro Filippo

- La battaglia di Cheronea

- Fine delle poleis?

CAPITOLO 14: ALESSANDRO MAGNO E L’ELLENISMO

14.1 Alessandro e il sogno di un impero universale:

- La morte di Filippo

- Alessandro e la distruzione di Tebe

- La liberazione dell’Asia Minore

- La conquista della Mesopotamia e dell’Egitto

- Nozze interetniche

- La fine dell’avventura

14.2 Il mondo ellenistico:

- L’ellenismo

- L’impero si divide

- I regni ellenistici

- Il potere del sovrano

- Le poleis e il re

- I regni e la vita economica

- Commerci, banche, moneta

- Un mondo di conflitti

- Un mondo di città

- Un mondo culturale unificato dal greco

- Mecenatismo e sviluppo culturale

- La biblioteca, simbolo della cultura ellenistica

14.3 La cultura della ragione:

- L’eredità dei greci

- Il pensiero in azione: la filosofia

- I sofisti e Socrate

- Platone e Aristotele

- Come si può essere felici?

UNITA’ 5: L’ITALIA E ROMA DALLE ORIGINI AL III SECOLO A.C.

CAPITOLO 15: L’EUROPA E L’ITALIA DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

15.1 L’Europa prima della storia:

- I tempi dell’Europa dal Paleolitico al Neolitico

- Le trasformazioni del neolitico

- L’età del bronzo

- La cultura dei campi d’urne

- L’età del ferro e la cultura di Hallstatt

15.2 I celti, i primi “europei”:

- L’espansione nel continente

- La società e la cultura dei celti

- Non solo guerrieri: l’agricoltura e i commerci

15.3 Molte etnie, diverse culture: l’Italia:

- L’Italia nel Paleolitico

- Agricoltura e comunità di villaggio

- Dal rame al bronzo

- I villaggi su palafitte

- La cultura delle terremare

- La cultura appenninica

- I villanoviani e la metallurgia del ferro

- La civiltà dei nuraghi in Sardegna

15.4 Le colonie greche in Italia:

- Un mondo civilizzato e politicamente inquieto

- Dall’uguaglianza politica alle tirannidi

- La spinta all’urbanizzazione

15.5 La civiltà ricca e urbanizzata degli etruschi:

- Un popolo dalle origini oscure

- La questione della lingua

- VII – VI secolo a.C.: la massima potenza degli etruschi

- Una civiltà unitaria, ma fatta di città autonome

- L’inizio della decadenza

- Un’economia ricca ed evoluta

- Una società divisa fra potenti e subordinati

- Un popolo di architetti

- Le necropoli e le pitture tombali

- La religione e il clero

- Il ruolo della donna

PROGRAMMA DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

DIRITTI DI CITTADINANZA E DIRITTI UMANI:

* Che cos’è la cittadinanza?
* Immigrazione e diritti di cittadinanza
* Le diverse forme di libertà
* Le diverse forme dell’uguaglianza
* La libertà religiosa

Castellana Grotte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli Alunni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_